

1. Perhatikan teks berikut!

Tanaman Lidah Buaya



Lidah buaya merupakan salah satu tanaman sukulen yang banyak ditemukan di Indonesia. Tanaman ini memiliki ciri khas berupa daun tebal, berdaging, dan berwarna hijau dengan gerigi kecil di sepanjang tepinya. Permukaan daun lidah buaya dilapisi zat lilin sehingga tampak mengilap dan mampu menyimpan air dalam jumlah besar. Lidah buaya bersipat adaptif sehingga mudah dibudidayakan.

Berdasarkan hasil pengamatan, tanaman ini tumbuh subur di tempat yang terkena sinar matahari langsung dengan media tanam berpasir dan tidak terlalu lembap. Lidah buaya berkembang biak dengan cara vegetatif, yaitu melalui tunas yang tumbuh di sekitar induknya. Tinggi tanaman yang diamati mencapai sekitar 40 sentimeter dengan panjang daun berkisar 25 hingga 30 sentimeter.

Lidah buaya memiliki banyak manfaat bagi manusia. Gel yang terdapat di dalam daunnya sering dimanfaatkan sebagai bahan perawatan kulit, obat luka bakar yang efektif, serta bahan baku alternatif minuman kesehatan. Selain itu, tanaman ini juga berfungsi sebagai tanaman hias karena bentuknya yang unik dan mudah dirawat.

Berdasarkan observasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa lidah buaya adalah tanaman yang mudah dibudidayakan serta memiliki nilai manfaat yang tinggi, baik untuk kesehatan maupun sebagai tanaman hias.

Maksud tanaman sukulen dalam teks tersebut adalah tanaman yang memiliki ...

- A. akar serabut yang kuat untuk adaptasi di segala cuaca
- B. mengandung zat hijau daun yang banyak untuk fotosintesis
- C. daun yang dapat digunakan untuk berbagai keperluan medis
- D. **bagian tubuh menebal, berdaging**, dan berisi untuk menyimpan air

2. Bacalah teks berikut

Tanaman Lidah Buaya



Lidah buaya merupakan salah satu tanaman sukulen yang banyak ditemukan di Indonesia. Tanaman ini memiliki ciri khas berupa daun tebal, berdaging, dan berwarna hijau dengan gerigi kecil di sepanjang tepinya. Permukaan daun lidah buaya dilapisi zat lilin sehingga tampak mengilap dan mampu menyimpan air dalam jumlah besar. Lidah buaya bersipat adaptif sehingga mudah dibudidayakan.

Berdasarkan hasil pengamatan, tanaman ini tumbuh subur di tempat yang terkena sinar matahari langsung dengan media tanam berpasir dan tidak terlalu lembap. Lidah buaya berkembang biak dengan cara vegetatif, yaitu melalui tunas yang tumbuh di sekitar induknya. Tinggi tanaman yang diamati mencapai sekitar 40 sentimeter dengan panjang daun berkisar 25 hingga 30 sentimeter.

Lidah buaya memiliki banyak manfaat bagi manusia. Gel yang terdapat di dalam daunnya sering dimanfaatkan sebagai bahan perawatan kulit, obat luka bakar yang efektif, serta bahan baku alternatif minuman kesehatan. Selain itu, tanaman ini juga berfungsi sebagai tanaman hias karena bentuknya yang unik dan mudah dirawat.

Berdasarkan observasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa lidah buaya adalah tanaman yang mudah dibudidayakan serta memiliki nilai manfaat yang tinggi, baik untuk kesehatan maupun sebagai tanaman hias.

Dua istilah yang berkaitan dengan bidang biologi adalah

- ☐ adaptif
- ☐ vegetatif
- ☐ efektif
- ☐ alternatif

3. Cermatilah teks berikut

Tanaman Lidah Buaya



Lidah buaya merupakan salah satu tanaman sukulen yang banyak ditemukan di Indonesia. Tanaman ini memiliki ciri khas berupa daun tebal, berdaging, dan berwarna hijau dengan gerigi kecil di sepanjang tepinya. Permukaan daun lidah buaya dilapisi zat lilin sehingga tampak mengilap dan mampu menyimpan air dalam jumlah besar. Lidah buaya bersipat adaptif sehingga mudah dibudidayakan.

Berdasarkan hasil pengamatan, tanaman ini tumbuh subur di tempat yang terkena sinar matahari langsung dengan media tanam berpasir dan tidak terlalu lembap. Lidah buaya berkembang biak dengan cara vegetatif, yaitu melalui tunas yang tumbuh di sekitar induknya. Tinggi tanaman yang diamati mencapai sekitar 40 sentimeter dengan panjang daun berkisar 25 hingga 30 sentimeter.

Lidah buaya memiliki banyak manfaat bagi manusia. Gel yang terdapat di dalam daunnya sering dimanfaatkan sebagai bahan perawatan kulit, obat luka bakar yang efektif, serta bahan baku alternatif minuman kesehatan. Selain itu, tanaman ini juga berfungsi sebagai tanaman hias karena bentuknya yang unik dan mudah dirawat.

Berdasarkan observasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa lidah buaya adalah tanaman yang mudah dibudidayakan serta memiliki nilai manfaat yang tinggi, baik untuk kesehatan maupun sebagai tanaman hias.

Ide pokok paragraf paragraph ketiga teks tersebut adalah

- A. budi daya lidah buaya
- B. **berbagai manfaat** lidah buaya
- C. lidah buaya tanaman yang unik
- D. manfaat lidah buaya untuk kesehatan

4. Perhatikan teks berikut!

Tanaman Lidah Buaya



Lidah buaya merupakan salah satu tanaman sukulen yang banyak ditemukan di Indonesia. Tanaman ini memiliki ciri khas berupa daun tebal, berdaging, dan berwarna hijau dengan gerigi kecil di sepanjang tepinya. Permukaan daun lidah buaya dilapisi zat lilin sehingga tampak mengilap dan mampu menyimpan air dalam jumlah besar. Lidah buaya bersipat adaptif sehingga mudah dibudidayakan.

Berdasarkan hasil pengamatan, tanaman ini tumbuh subur di tempat yang terkena sinar matahari langsung dengan media tanam berpasir dan tidak terlalu lembap. Lidah buaya berkembang biak dengan cara vegetatif, yaitu melalui tunas yang tumbuh di sekitar induknya. Tinggi tanaman yang diamati mencapai sekitar 40 sentimeter dengan panjang daun berkisar 25 hingga 30 sentimeter.

Lidah buaya memiliki banyak manfaat bagi manusia. Gel yang terdapat di dalam daunnya sering dimanfaatkan sebagai bahan perawatan kulit, obat luka bakar yang efektif, serta bahan baku alternatif minuman kesehatan. Selain itu, tanaman ini juga berfungsi sebagai tanaman hias karena bentuknya yang unik dan mudah dirawat.

Berdasarkan observasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa lidah buaya adalah tanaman yang mudah dibudidayakan serta memiliki nilai manfaat yang tinggi, baik untuk kesehatan maupun sebagai tanaman hias.

Dua kata tidak baku dalam teks tersebut adalah

- ☐ mengilap
- ☐ dibudidayakan
- ☐ bersipat
- ☐ lempap

5. Perhatikan teks berikut!

Literasi Digital di Era Tantangan Era Informasi



Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang begitu pesat telah mengubah kehidupan manusia. Kehadiran internet dan perangkat digital tidak hanya mempermudah akses terhadap informasi, tetapi juga menciptakan ruang interaksi sosial dan ekonomi yang baru. Dalam konteks ini, kemampuan untuk mengakses, memahami, dan memanfaatkan informasi dari berbagai sumber digital menjadi suatu keharusan. Literasi digital tidak sekadar kemampuan menggunakan perangkat keras dan lunak tetapi mencakup pula kecakapan kognitif dan sosial untuk menavigasi informasi yang terus mengalir.

Urgensi literasi digital tidak dapat dilepaskan dari fenomena ledakan informasi yang seringkali tidak terverifikasi kebenarannya. Media sosial dan platform berbagi konten memungkinkan untuk memproduksi dan menyebarkan informasi dalam hitungan detik, tanpa melalui proses penyuntingan atau verifikasi fakta yang ketat. Akibatnya, berita bohong, teori konspirasi, dan ujaran kebencian dapat dengan mudah menyebar dan memengaruhi opini publik. Kemampuan literasi digital yang mumpuni memungkinkan seseorang untuk melakukan *cross-check*, mengevaluasi kredibilitas sumber, dan berpikir kritis sebelum mempercayai atau membagikan suatu informasi.

Upaya meningkatkan literasi digital harus menjadi prioritas dalam agenda pendidikan dan pembangunan sumber daya manusia. Integrasi literasi digital ke dalam kurikulum pendidikan formal menjadi langkah strategis yang tidak terelakkan. Selain itu, program pelatihan dan sosialisasi bagi masyarakat umum juga sangat diperlukan. Pemerintah, institusi pendidikan, komunitas, dan sektor swasta perlu bersinergi menciptakan ekosistem yang mendukung pengembangan literasi digital. Dengan demikian, literasi digital berfungsi sebagai benteng pertahanan individu sekaligus masyarakat dari polarisasi dan manipulasi opini yang dapat merusak hubungan sosial.

Pernyataan yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah ...

Pernyataan	Sesuai	Tidak sesuai
------------	--------	--------------

Kehadiran internet dan perangkat digital hanya untuk mempermudah akses terhadap informasi.		✓
Media sosial dan platform berbagi konten memungkinkan untuk memproduksi dan menyebarkan informasi	✓	
Literasi digital hanya dapat ditempuh melalui program pelatihan dan sosialisasi bagi masyarakat umum.		✓

6. Bacalah teks berikut!

Literasi Digital di Era Tantangan Era Informasi



Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang begitu pesat telah mengubah kehidupan manusia. Kehadiran internet dan perangkat digital tidak hanya mempermudah akses terhadap informasi, tetapi juga menciptakan ruang interaksi sosial dan ekonomi yang baru. Dalam konteks ini, kemampuan untuk mengakses, memahami, dan memanfaatkan informasi dari berbagai sumber digital menjadi suatu keharusan. Literasi digital tidak sekadar kemampuan menggunakan perangkat keras dan lunak tetapi mencakup pula kecakapan kognitif dan sosial untuk menavigasi informasi yang terus mengalir.

Urgensi literasi digital tidak dapat dilepaskan dari fenomena ledakan informasi yang seringkali tidak terverifikasi kebenarannya. Media sosial dan platform berbagi konten memungkinkan untuk memproduksi dan menyebarkan informasi dalam hitungan detik, tanpa melalui proses penyuntingan atau verifikasi fakta yang ketat. Akibatnya, berita bohong, teori konspirasi, dan ujaran kebencian dapat dengan mudah menyebar dan memengaruhi opini publik. Kemampuan literasi digital yang mumpuni memungkinkan seseorang untuk melakukan *cross-check*, mengevaluasi kredibilitas sumber, dan berpikir kritis sebelum mempercayai atau membagikan suatu informasi.

Upaya meningkatkan literasi digital harus menjadi prioritas dalam agenda pendidikan dan pembangunan sumber daya manusia. Integrasi literasi digital ke dalam kurikulum pendidikan formal menjadi langkah strategis yang tidak terelakkan. Selain itu, program pelatihan dan sosialisasi bagi masyarakat umum juga sangat diperlukan. Pemerintah, institusi pendidikan, komunitas, dan sektor swasta perlu bersinergi menciptakan ekosistem yang mendukung pengembangan literasi digital. Dengan demikian, literasi digital berfungsi sebagai benteng pertahanan individu sekaligus masyarakat dari polarisasi dan manipulasi opini yang dapat merusak hubungan sosial.

Ringkasan paragraf pertama dan kedua teks tersebut adalah ...

- A. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi mengubah kehidupan manusia dan urgensi literasi digital tidak dapat dilepaskan dari fenomena ledakan informasi tidak terverifikasi kebenarannya.
- B. Media sosial dan platform berbagi konten memungkinkan untuk memproduksi dan menyebarkan informasi dalam hitungan detik, tanpa melalui proses penyuntingan atau verifikasi fakta yang ketat.
- C. Literasi digital tidak sekadar kemampuan menggunakan perangkat keras dan lunak tetapi mencakup pula kecakapan kognitif dan sosial untuk menavigasi informasi yang terus mengalir.

- D. Kemampuan literasi digital yang mumpuni memungkinkan seseorang untuk melakukan *cross-check*, mengevaluasi kredibilitas sumber, dan berpikir kritis saat menerima suatu informasi.

7. Cermatilah teks berikut!

Literasi Digital di Era Tantangan Era Informasi



Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang begitu pesat telah mengubah kehidupan manusia. Kehadiran internet dan perangkat digital tidak hanya mempermudah akses terhadap informasi, tetapi juga menciptakan ruang interaksi sosial dan ekonomi yang baru. Dalam konteks ini, kemampuan untuk mengakses, memahami, dan memanfaatkan informasi dari berbagai sumber digital menjadi suatu keharusan. Literasi digital tidak sekadar kemampuan menggunakan perangkat keras dan lunak tetapi mencakup pula kecakapan kognitif dan sosial untuk menavigasi informasi yang terus mengalir.

Urgensi literasi digital tidak dapat dilepaskan dari fenomena ledakan informasi yang seringkali tidak terverifikasi kebenarannya. Media sosial dan platform berbagi konten memungkinkan untuk memproduksi dan menyebarkan informasi dalam hitungan detik, tanpa melalui proses penyuntingan atau verifikasi fakta yang ketat. Akibatnya, berita bohong, teori konspirasi, dan ujaran kebencian dapat dengan mudah menyebar dan memengaruhi opini publik. Kemampuan literasi digital yang mumpuni memungkinkan seseorang untuk melakukan *cross-check*, mengevaluasi kredibilitas sumber, dan berpikir kritis sebelum mempercayai atau membagikan suatu informasi.

Upaya meningkatkan literasi digital harus menjadi prioritas dalam agenda pendidikan dan pembangunan sumber daya manusia. Integrasi literasi digital ke dalam kurikulum pendidikan formal menjadi langkah strategis yang tidak terelakkan. Selain itu, program pelatihan dan sosialisasi bagi masyarakat umum juga sangat diperlukan. Pemerintah, institusi pendidikan, komunitas, dan sektor swasta perlu bersinergi menciptakan ekosistem yang mendukung pengembangan literasi digital. Dengan demikian, literasi digital berfungsi sebagai benteng pertahanan individu sekaligus masyarakat dari polarisasi dan manipulasi opini yang dapat merusak hubungan sosial.

Simpulan paragraf ketiga teks tersebut adalah ...

- A. Literasi digital berfungsi sebagai benteng pertahanan individu sekaligus masyarakat dari polarisasi dan manipulasi opini yang dapat merusak hubungan sosial.
- B. Upaya meningkatkan literasi digital harus menjadi prioritas dalam agenda pendidikan dan pembangunan sumber daya manusia.
- C. Upaya meningkatkan literasi digital harus menjadi prioritas dalam agenda pendidikan dan pembangunan sumber daya manusia.
- D. Literasi digital berfungsi sebagai benteng pertahanan dalam masyarakat yang belum siap menerima ledakan informasi di era digital yang penuh dengan berita bohong.

8. Perhatikan teks berikut!

Literasi Digital di Era Tantangan Era Informasi



Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang begitu pesat telah mengubah kehidupan manusia. Kehadiran internet dan perangkat digital tidak hanya mempermudah akses terhadap informasi, tetapi juga menciptakan ruang interaksi sosial dan ekonomi yang baru. Dalam konteks ini, kemampuan untuk mengakses, memahami, dan memanfaatkan informasi dari berbagai sumber digital menjadi suatu keharusan. Literasi digital tidak sekadar kemampuan menggunakan perangkat keras dan lunak tetapi mencakup pula kecakapan kognitif dan sosial untuk menavigasi informasi yang terus mengalir.

Urgensi literasi digital tidak dapat dilepaskan dari fenomena ledakan informasi yang seringkali tidak terverifikasi kebenarannya. Media sosial dan platform berbagi konten memungkinkan untuk memproduksi dan menyebarkan informasi dalam hitungan detik, tanpa melalui proses penyuntingan atau verifikasi fakta yang ketat. Akibatnya, berita bohong, teori konspirasi, dan ujaran kebencian dapat dengan mudah menyebar dan memengaruhi opini publik. Kemampuan literasi digital yang mumpuni memungkinkan seseorang untuk melakukan *cross-check*, mengevaluasi kredibilitas sumber, dan berpikir kritis sebelum mempercayai atau membagikan suatu informasi.

Upaya meningkatkan literasi digital harus menjadi prioritas dalam agenda pendidikan dan pembangunan sumber daya manusia. Integrasi literasi digital ke dalam kurikulum pendidikan formal menjadi langkah strategis yang tidak terelakkan. Selain itu, program pelatihan dan sosialisasi bagi masyarakat umum juga sangat diperlukan. Pemerintah, institusi pendidikan, komunitas, dan sektor swasta perlu bersinergi menciptakan ekosistem yang mendukung pengembangan literasi digital. Dengan demikian, literasi digital berfungsi sebagai benteng pertahanan individu sekaligus masyarakat dari polarisasi dan manipulasi opini yang dapat merusak hubungan sosial.

Yang bukan merupakan gagasan pendukung dari teks tersebut adalah ...

- ☐ Internet dan perangkat digital tidak hanya mempermudah akses informasi
- ☐ Hoaks tidak mudah menyebar dan mempengaruhi opini publik
- ☐ Perlu **kerja sama berbagai** pihak untuk meningkatkan literasi digital
- ☐ Literasi digital yang baik tidak berpengaruh pada proses pengolahan informasi

9. Perhatikan teks berikut!

Dahaga Bumi



Musim kemarau adalah siklus alami yang terjadi setiap tahun. Musim kemarau tahun ini diprediksi akan lebih lama dari tahun sebelumnya. Kemarau panjang pada tahun 2026 disebabkan oleh fenomena El Niño yang melanda wilayah Samudra Pasifik bagian tengah dan timur. Namun, fenomena kemarau panjang yang ditandai dengan curah hujan yang jauh di bawah rata-rata selama periode yang lebih lama dari biasanya telah menjadi ancaman serius bagi keseimbangan lingkungan. Perubahan iklim global dan pola cuaca yang tidak menentu (seperti El Nino) dinilai memperparah durasi dan intensitas kemarau. Dampaknya tidak hanya dirasakan oleh manusia, tetapi juga menyebabkan kerusakan

sistemik pada lingkungan hidup. Kemarau panjang bukan sekadar fenomena cuaca yang membuat kita kepanasan. Ini adalah krisis lingkungan yang multidimensional. Dampak kemarau panjang merambah ke semua aspek kehidupan seperti ketersediaan air bersih, kesuburan tanah, kelangsungan hidup spesies, hingga kualitas udara yang kita hirup. Kerusakan yang ditimbulkan seringkali bersifat permanen atau membutuhkan waktu yang sangat lama untuk memulihkannya.

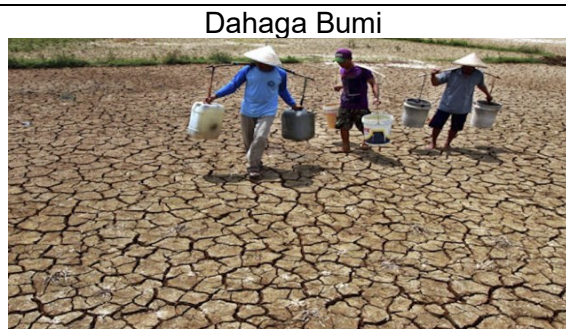
Upaya mitigasi seperti pengelolaan sumber daya air yang bijak, reboisasi, konservasi lahan, dan pengurangan emisi gas rumah kaca menjadi sangat krusial. Memahami dampak kemarau panjang adalah langkah pertama untuk bertindak lebih bijak dalam menjaga kelestarian lingkungan dan mencegah "dahaga bumi" yang lebih parah di masa depan.

Pilihlah jawaban lebih dari satu!

Kalimat yang berupa fakta ditunjukkan oleh ...

- ☐ Musim **kemarau adalah siklus alami** yang terjadi setiap tahun.
- ☐ Musim kemarau tahun ini diprediksi akan lebih lama dari tahun sebelumnya.
- ☐ Kerusakan yang ditimbulkan seringkali bersifat permanen atau membutuhkan waktu yang sangat lama untuk memulihkannya.
- ☐ Dampak **kemarau panjang merambah ke semua aspek kehidupan seperti ketersediaan air bersih dan kesuburan tanah.**

10. Cermatilah teks berikut!



Musim kemarau adalah siklus alami yang terjadi setiap tahun. Musim kemarau tahun ini diprediksi akan lebih lama dari tahun sebelumnya. Kemarau panjang pada tahun 2026 disebabkan oleh fenomena El Niño yang melanda wilayah Samudra Pasifik bagian tengah dan timur. Namun, fenomena kemarau panjang yang ditandai dengan curah hujan yang jauh di bawah rata-rata selama periode yang lebih lama dari biasanya telah menjadi ancaman serius bagi keseimbangan lingkungan. Perubahan iklim global dan pola cuaca yang tidak menentu (seperti El Nino) dinilai memperparah durasi dan intensitas kemarau. Dampaknya tidak hanya dirasakan oleh manusia, tetapi juga menyebabkan kerusakan sistemik pada lingkungan hidup. Kemarau panjang bukan sekadar fenomena cuaca yang membuat kita kepanasan. Ini adalah krisis lingkungan yang multidimensional. Dampak kemarau panjang merambah ke semua aspek kehidupan seperti ketersediaan air bersih, kesuburan tanah, kelangsungan hidup spesies, hingga kualitas udara yang kita hirup. Kerusakan yang ditimbulkan seringkali bersifat permanen atau membutuhkan waktu yang sangat lama untuk memulihkannya.

Upaya mitigasi seperti pengelolaan sumber daya air yang bijak, reboisasi, konservasi lahan, dan pengurangan emisi gas rumah kaca menjadi sangat krusial. Memahami dampak kemarau panjang adalah langkah pertama untuk bertindak lebih bijak dalam menjaga kelestarian lingkungan dan mencegah "dahaga bumi" yang lebih parah di masa depan.

Pilihlah jawaban lebih dari satu!

Kalimat yang berupa opini dalam teks tersebut adalah ...

- ☐ **Perubahan iklim global dan pola cuaca yang tidak menentu (seperti El Nino) dinilai memperparah durasi dan intensitas kemarau.**
- ☐ Kemarau panjang merupakan krisis lingkungan yang multidimensional.
- ☐ **Kerusakan yang ditimbulkan seringkali bersifat permanen atau membutuhkan waktu yang sangat lama untuk memulihkannya.**

- ☐ Kemarau panjang pada tahun 2026 disebabkan oleh fenomena El Niño yang melanda wilayah Samudra Pasifik bagian tengah dan timur.

11. Bacalah teks berikut!

Dahaga Bumi



Musim kemarau adalah siklus alami yang terjadi setiap tahun. Musim kemarau tahun ini diprediksi akan lebih lama dari tahun sebelumnya. Kemarau panjang pada tahun 2026 disebabkan oleh fenomena El Niño yang melanda wilayah Samudra Pasifik bagian tengah dan timur. Namun, fenomena kemarau panjang yang ditandai dengan curah hujan yang jauh di bawah rata-rata selama periode yang lebih lama dari biasanya telah menjadi ancaman serius bagi keseimbangan lingkungan. Perubahan iklim global dan pola cuaca yang tidak menentu (seperti El Nino) dinilai memperparah durasi dan intensitas kemarau. Dampaknya tidak hanya dirasakan oleh manusia, tetapi juga menyebabkan kerusakan sistemik pada lingkungan hidup. Kemarau panjang bukan sekadar fenomena cuaca yang membuat kita kepanasan. Ini adalah krisis lingkungan yang multidimensional. Dampak kemarau panjang merambah ke semua aspek kehidupan seperti ketersediaan air bersih, kesuburan tanah, kelangsungan hidup spesies, hingga kualitas udara yang kita hirup. Kerusakan yang ditimbulkan seringkali bersifat permanen atau membutuhkan waktu yang sangat lama untuk memulihkannya.

Upaya mitigasi seperti pengelolaan sumber daya air yang bijak, reboisasi, konservasi lahan, dan pengurangan emisi gas rumah kaca menjadi sangat krusial. Memahami dampak kemarau panjang adalah langkah pertama untuk bertindak lebih bijak dalam menjaga kelestarian lingkungan dan mencegah "dahaga bumi" yang lebih parah di masa depan.

Pilihlah jawaban lebih dari satu!

Kemarau tahun ini cukup panjang disbanding tahun sebelumnya. Hal yang dapat dilakukan pemerintah untuk menanggulangi fenomena tersebut adalah ...

- ☐ Menyalurkan air bersih secara berkala menggunakan mobil tangki ke wilayah-wilayah yang mengalami krisis air.
- ☐ Membiarkan pihak swasta atau industri menguasai mata air komersial untuk menambah kegiatan ekonomi.
- ☐ Membangun dan mengoptimalkan tampungan air seperti waduk, embung, kolam tadah hujan, serta pipanisasi.
- ☐ Memberikan bantuan ke seluruh masyarakat tanpa pandang bulu sebagai bentuk rasa keadilan.

12. Perhatikan teks berikut!

Dahaga Bumi



Musim kemarau adalah siklus alami yang terjadi setiap tahun. Musim kemarau tahun ini diprediksi akan lebih lama dari tahun sebelumnya. Kemarau panjang pada tahun 2026 disebabkan oleh fenomena El Niño yang melanda wilayah Samudra Pasifik bagian tengah dan timur. Namun, fenomena kemarau panjang yang ditandai dengan curah hujan yang jauh di bawah rata-rata selama periode yang lebih lama dari biasanya telah menjadi ancaman serius bagi keseimbangan lingkungan. Perubahan iklim global dan pola cuaca yang tidak menentu (seperti El Nino) dinilai memperparah durasi dan intensitas kemarau. Dampaknya tidak hanya dirasakan oleh manusia, tetapi juga menyebabkan kerusakan sistemik pada lingkungan hidup. Kemarau panjang bukan sekadar fenomena cuaca yang membuat kita kepanasan. Ini adalah krisis lingkungan yang multidimensional. Dampak kemarau panjang merambah ke semua aspek kehidupan seperti ketersediaan air bersih, kesuburan tanah, kelangsungan hidup spesies, hingga kualitas udara yang kita hirup. Kerusakan yang ditimbulkan seringkali bersifat permanen atau membutuhkan waktu yang sangat lama untuk memulihkannya.

Upaya mitigasi seperti pengelolaan sumber daya air yang bijak, reboisasi, konservasi lahan, dan pengurangan emisi gas rumah kaca menjadi sangat krusial. Memahami dampak kemarau panjang adalah langkah pertama untuk bertindak lebih bijak dalam menjaga kelestarian lingkungan dan mencegah "dahaga bumi" yang lebih parah di masa depan.

Komentar yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah ...

- A. **Kemarau panjang merupakan momen untuk membangun rasa solidaritas yang lebih kuat agar dapat membantu masyarakat yang terdampak.**
- B. Kemarau panjang merupakan siklus tahunan yang sering terjadi sehingga masyarakat tidak perlu panik menghadapinya.
- C. Pemerintah perlu memberikan perhatian berlebih bagi daerah terdampak tanpa mempertimbangkan anggaran.
- D. Badan meteorologi dan Klimatologi Geofisika perlu memberikan informasi berlebih agar masyarakat mengantisipasinya.

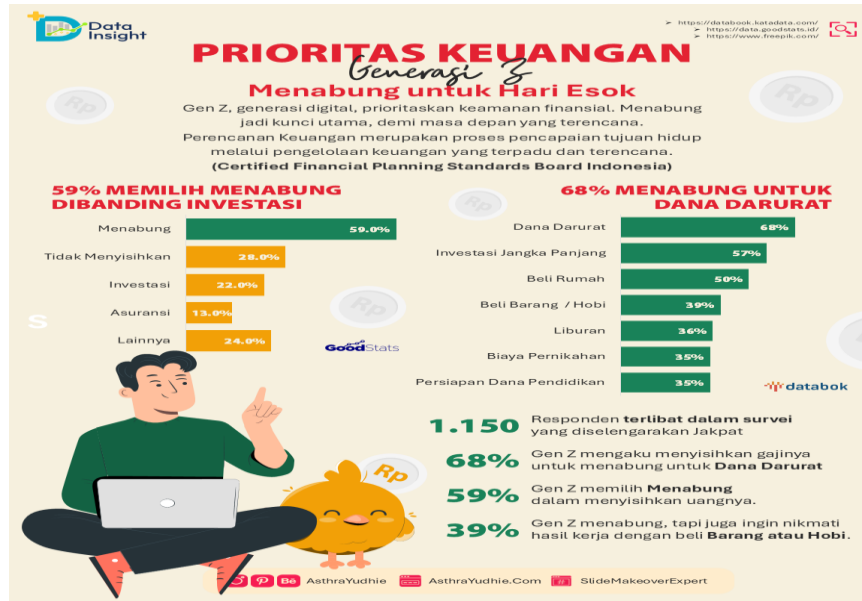
13. **Cermati infografik berikut!**



Berdasarkan infografik di atas objek yang dimaksud kata “**hasil pemeriksaan kawah**” adalah ...

- A. Laporan cuaca di atas kawah gunung selama erupsi dari BMKG.
- B. **Data aktivitas magma, gas, atau asap yang keluar dari kawah gunung.**
- C. Statistik jumlah pengunjung wisata gunung berapi di sekitar kawah.
- D. Data perubahan jumlah desa di sekitar lereng gunung sebelum meletus.

14. Cermatilah ilustrasi berikut!



Informasi tersurat yang sesuai dengan infografik tersebut adalah ...

- Prioritas keuangan Gen Z lebih banyak memilih menabung sebanyak 59% dibandingkan investasi sebanyak 28,0%.
- Gen Z sebanyak 68% lebih memilih menyisihkan uang untuk menabung dana darurat, dibandingkan hanya 50% yang menyisihkan untuk investasi jangka Panjang.
- Gen Z sebanyak 39% lebih memilih menabung dan juga menikmati hasil kerja dengan liburan atau membeli barang.
- Sebanyak 35% Gen Z memilih menyisihkan uang untuk biaya pernikahan dan persiapan dana Pendidikan.

15. Cermatilah poster berikut!



Kalimat yang mewakili keseluruhan isi poster tersebut adalah ...

- Masker sekali pakai dapat diolah dengan cara melakukan desinfeksi.
- Masker sekali pakai bisa kita olah dengan menggunakan 6 langkah.**
- Mengunting dan merubah bentuk masker untuk mengolah masker sekali pakai
- Mengumpulkan masker sekali pakai dan membuangnya ke tempat sampah

16. Bacalah infografiks berikut!



Pernyataan yang sesuai dengan infografis tersebut adalah ...

- A. Buah dan sayur berwarna putih mencegah sembelit dan mengurangi risiko hipertensi dan kolesterol serta membersihkan racun dalam darah
- B. Buah dan sayur berwarna kuning bermanfaat untuk menghambat penuaan dini, meremajakan sel, menjaga Kesehatan mata, dan meningkatkan kekebalan tubuh.
- C. Buah dan sayur dengan beraneka warna menarik untuk dinikmati juga bermanfaat untuk memperlancar metabolisme tubuh.
- D. Manfaat buah dan sayur dapat dilihat dari warnanya sehingga kita dianjurkan mengonsumsinya setiap hari.

17. Perhatikan poster berikut!



Solusi yang sesuai dengan permasalahan pada poster tersebut adalah ...

- A. Melindungi seluruh bumi dan laut ini dari polusi sampah plastik
- B. Menghentikan penggunaan plastik agar aman bagi satwa kehidupan manusia
- C. Menghindari penggunaan sampah plastik karena menyebabkan kekayaan laut berkurang
- D. Melarang membuang sampah plastik untuk menjaga dan memelihara laut dan seisinya.

18. Perhatikan infografik berikut!



Pernyataan yang sesuai dengan infografik tersebut adalah ...

- A. Penyakit ginjal merupakan penyakit keturunan yang mengenai organ ginjal.
- B. Banyak penderita penyakit ginjal kronis yang sembuh dalam waktu singkat.
- C. Penyakit Ginjal Kronis memiliki gejala yang khas dan mudah diketahui.
- D. Penderita penyakit ginjal kronis sering terlambat mengetahui adanya penyakit ini.

19. Bacalah teks berikut!



Perpustakaan daerah merupakan salah satu fasilitas publik yang dikelola oleh pemerintah daerah (tingkat provinsi maupun kabupaten/kota) untuk melayani masyarakat umum. Perpustakaan daerah berfungsi sebagai pusat penyediaan bahan bacaan, sumber informasi, dan tempat belajar bagi masyarakat. Perpustakaan ini umumnya dikelola oleh pemerintah daerah dan dapat diakses oleh seluruh lapisan masyarakat tanpa memandang usia maupun latar belakang pendidikan.

Perpustakaan daerah biasanya terdiri dari beberapa ruangan dengan fungsi yang berbeda-beda. Ruang pertama adalah ruang layanan sirkulasi, yaitu tempat peminjaman dan pengembalian buku. Di ruangan ini terdapat meja petugas, komputer katalog, dan rak-rak buku yang tersusun rapi berdasarkan klasifikasi tertentu. Ruang kedua adalah ruang baca, yang dilengkapi meja, kursi, dan penerangan yang memadai. Hal tersebut bertujuan agar pengunjung dapat membaca dengan nyaman. Selain itu, terdapat pula ruang referensi yang menyimpan kamus, buku-buku ilmu pengetahuan, buku fiksi seperti novel, cerpen, dan puisi.

Dari segi fasilitas, perpustakaan daerah umumnya menyediakan koleksi buku fiksi, nonfiksi, majalah, koran, serta bahan bacaan digitalisasi. Beberapa perpustakaan yang dinilai modern bahkan dilengkapi dengan komputer, akses internet, dan ruang diskusi. Untuk menjaga kenyamanan, perpustakaan menerapkan aturan seperti wajib menjaga ketenangan dan dilarang membawa makanan.

Kalimat yang terdapat kata umum dan kata khusus dalam teks tersebut ditunjukkan ...

- A. Ruang kedua adalah ruang baca, yang dilengkapi meja, kursi, dan penerangan yang memadai.

- B. Ruang pertama adalah ruang layanan sirkulasi, yaitu tempat peminjaman dan pengembalian buku.
- C. Di ruangan ini terdapat meja petugas, komputer katalog, dan rak-rak buku yang tersusun rapi berdasarkan klasifikasi tertentu.
- D. Selain itu, terdapat pula ruang referensi yang menyimpan kamus, buku-buku ilmu pengetahuan, buku fiksi seperti novel, cerpen, dan puisi.

20. Cermatilah teks berikut!



Perpustakaan daerah merupakan salah satu fasilitas publik yang dikelola oleh pemerintah daerah (tingkat provinsi maupun kabupaten/kota) untuk melayani masyarakat umum. Perpustakaan daerah berfungsi sebagai pusat penyediaan bahan bacaan, sumber informasi, dan tempat belajar bagi masyarakat. Perpustakaan ini umumnya dikelola oleh pemerintah daerah dan dapat diakses oleh seluruh lapisan masyarakat tanpa memandang usia maupun latar belakang pendidikan.

Perpustakaan daerah biasanya terdiri dari beberapa ruangan dengan fungsi yang berbeda-beda. Ruang pertama adalah ruang layanan sirkulasi, yaitu tempat peminjaman dan pengembalian buku. Di ruangan ini terdapat meja petugas, komputer katalog, dan rak-rak buku yang tersusun rapi berdasarkan klasifikasi tertentu. Ruang kedua adalah ruang baca, yang dilengkapi meja, kursi, dan penerangan yang memadai. Hal tersebut bertujuan agar pengunjung dapat membaca dengan nyaman. Selain itu, terdapat pula ruang referensi yang menyimpan kamus, buku-buku ilmu pengetahuan, buku fiksi seperti novel, cerpen, dan puisi.

Dari segi fasilitas, perpustakaan daerah umumnya menyediakan koleksi buku fiksi, nonfiksi, majalah, koran, serta bahan bacaan digitalisasi. Beberapa perpustakaan yang dinilai modern bahkan dilengkapi dengan komputer, akses internet, dan ruang diskusi. Untuk menjaga kenyamanan, perpustakaan menerapkan aturan seperti wajib menjaga ketenangan dan dilarang membawa makanan.

Kalimat obyektif dalam teks tersebut ditunjukkan ... (Pilihlah jawaban lebih dari satu!)

- ☐ Perpustakaan daerah merupakan salah satu fasilitas publik yang dikelola oleh pemerintah daerah (tingkat provinsi maupun kabupaten/kota) untuk melayani masyarakat umum.
- ☐ Perpustakaan daerah berfungsi sebagai pusat penyediaan bahan bacaan, sumber informasi, dan tempat belajar bagi masyarakat.
- ☐ Perpustakaan ini umumnya dikelola oleh pemerintah daerah dan dapat diakses oleh seluruh lapisan masyarakat tanpa memandang usia maupun latar belakang pendidikan.
- ☐ Perpustakaan daerah biasanya terdiri dari beberapa ruangan dengan fungsi yang berbeda-beda.

21. Cermatilah teks berikut!



Perpustakaan daerah merupakan salah satu fasilitas publik yang dikelola oleh pemerintah daerah (tingkat provinsi maupun kabupaten/kota) untuk melayani masyarakat umum. Perpustakaan daerah berfungsi sebagai pusat penyediaan bahan bacaan, sumber informasi, dan tempat belajar bagi masyarakat. Perpustakaan ini umumnya dikelola oleh pemerintah daerah dan dapat diakses oleh seluruh lapisan masyarakat tanpa memandang usia maupun latar belakang pendidikan.

Perpustakaan daerah biasanya terdiri dari beberapa ruangan dengan fungsi yang berbeda-beda. Ruang pertama adalah ruang layanan sirkulasi, yaitu tempat peminjaman dan pengembalian buku. Di ruangan ini terdapat meja petugas, komputer katalog, dan rak-rak buku yang tersusun rapi berdasarkan klasifikasi tertentu. Ruang kedua adalah ruang baca, yang dilengkapi meja, kursi, dan penerangan yang memadai. Hal tersebut bertujuan agar pengunjung dapat membaca dengan nyaman. Selain itu, terdapat pula ruang referensi yang menyimpan kamus, buku-buku ilmu pengetahuan, buku fiksi seperti novel, cerpen, dan puisi.

Dari segi fasilitas, perpustakaan daerah umumnya menyediakan koleksi buku fiksi, nonfiksi, majalah, koran, serta bahan bacaan digitalisasi. Beberapa perpustakaan yang dinilai modern bahkan dilengkapi dengan komputer, akses internet, dan ruang diskusi. Untuk menjaga kenyamanan, perpustakaan menerapkan aturan seperti wajib menjaga ketenangan dan dilarang membawa makanan.

Pilihlah jawaban lebih dari satu!

Dua istilah yang tidak tepat penggunaannya dalam teks tersebut adalah

- ☐ digitalisasi
- ☐ sirkulasi
- ☐ referensi
- ☐ fasilitas

22. Perhatikan teks berikut!



Perpustakaan daerah merupakan salah satu fasilitas publik yang dikelola oleh pemerintah daerah (tingkat provinsi maupun kabupaten/kota) untuk melayani masyarakat umum. Perpustakaan daerah berfungsi sebagai pusat penyediaan bahan bacaan, sumber informasi, dan tempat belajar bagi masyarakat. Perpustakaan ini umumnya dikelola oleh pemerintah daerah dan dapat diakses oleh seluruh lapisan masyarakat tanpa memandang usia maupun latar belakang pendidikan.

Perpustakaan daerah biasanya terdiri dari beberapa ruangan dengan fungsi yang berbeda-beda. Ruang pertama adalah ruang layanan sirkulasi, yaitu tempat peminjaman dan pengembalian buku. Di ruangan ini terdapat meja petugas, komputer katalog, dan rak-rak buku yang tersusun rapi berdasarkan klasifikasi tertentu. Ruang kedua adalah ruang baca, yang dilengkapi meja, kursi, dan penerangan yang memadai. Hal tersebut bertujuan agar pengunjung dapat membaca dengan nyaman. Selain itu, terdapat pula ruang referensi yang menyimpan kamus, buku-buku ilmu pengetahuan, buku fiksi seperti novel, cerpen, dan puisi.

Dari segi fasilitas, perpustakaan daerah umumnya menyediakan koleksi buku fiksi, nonfiksi, majalah, koran, serta bahan bacaan digitalisasi. Beberapa perpustakaan yang dinilai modern bahkan dilengkapi dengan komputer, akses internet, dan ruang diskusi. Untuk menjaga kenyamanan, perpustakaan menerapkan aturan seperti wajib menjaga ketenangan dan dilarang membawa makanan.

Manfaat yang dapat diperoleh masyarakat jika perpustakaan daerah mengadakan layanan perpustakaan keliling adalah (Pilihlah jawaban lebih dari satu)

- ☐ menggantikan fungsi perpustakaan daerah permanen
- ☐ menyediakan fasilitas belajar atau ruang baca menetap
- ☐ pemerataan akses literasi
- ☐ efisiensi jarak dan biaya

23. Bacalah teks berikut!

Sebungkus Nasi untuk Pak Tua



Matahari berdiri tegak di langit, tetapi cahayanya seperti jatuh ke tanah yang tak seorang pun mau menjemputnya. Angin berhenti berdesir sehingga daun-daun perindang di pinggir jalan raya menggantung kaku seolah ikut menahan napas. Jalanan kosong membentang, hanya bayangan tiang listrik yang memanjang tanpa teman. Hawa panas mampu melelehkan aspal jalanan. Suara langkah atau kendaraan yang lewat terasa terlalu keras, lalu cepat hilang ditelan keheningan. Pintu-pintu di sepanjang jalan memilih untuk menutup diri di tengah debu yang sudah berbulan-bulan tak berhenti berterbangan.

Pak Tua duduk di bangku rapuh dengan pakaian lusuh. Tempat yang menjadi paru-paru kota dan menyerap segala polusi itu terasa lengang. Pak Tua mendengar bunyi dari perutnya yang kosong sejak kemarin. Orang-orang berlalu-lalang, sibuk dengan dunianya sendiri. Tak seorang pun peduli. Seorang anak kecil bernama berhenti. Ia baru saja membeli roti dengan uang tabungannya. Melihat Pak Tua yang lemah, gadis kecil berkerudung itu berhenti. Hati putih Raina tergerak untuk bertanya.

"Bapak sakit?"

Pak tua menggeleng. Senyum pucat mengembang di sudut bibir

"Dari kemarin belum ada sebutir nasi pun yang masuk ke perutku."

Raina mengulurkan sebungkus nasi yang baru saja ia beli di ekdai ayam goreng.

"Silakan dinikmati Pak," ujar Raina tulus.

Pak Tua menatap Raina dengan mata berkaca-kaca.

"Terima kasih, Nak. Kau anak baik."

Peristiwa dalam teks tersebut terjadi ketika

- A. musim kemarau siang hari
- B. musim kemarau pagi hari
- C. musim penghujan sore hari
- D. musim penghujan siang hari

24. Perhatikan teks berikut!

Sebungkus Nasi untuk Pak Tua



Matahari berdiri tegak di langit, tetapi cahayanya seperti jatuh ke tanah yang tak seorang pun mau menjemputnya. Angin berhenti berdesir sehingga daun-daun perindang di pinggir jalan raya menggantung kaku seolah ikut menahan napas. Jalanan kosong membentang, hanya bayangan tiang listrik yang memanjang tanpa teman. Hawa panas mampu melelehkan aspal jalanan. Suara langkah atau kendaraan yang lewat terasa terlalu keras, lalu cepat hilang ditelan keheningan. Pintu-pintu di sepanjang jalan memilih untuk menutup diri di tengah debu yang sudah berbulan-bulan tak berhenti berterbangan.

Pak Tua duduk di bangku rapuh dengan pakaian lusuh. Tempat yang menjadi paru-paru kota dan menyerap segala polusi itu terasa lengang. Pak Tua mendengar bunyi dari perutnya yang kosong sejak kemarin. Orang-orang berlalu-lalang, sibuk dengan dunianya sendiri. Tak seorang pun peduli. Seorang anak kecil bernama berhenti. Ia baru saja membeli roti dengan uang tabungannya. Melihat Pak Tua yang lemah, gadis kecil berkerudung itu berhenti. Hati putih Raina tergerak untuk bertanya.

"Bapak sakit?"

Pak tua menggeleng. Senyum pucat mengembang di sudut bibir

"Dari kemarin belum ada sebutir nasi pun yang masuk ke perutku."

Raina mengulurkan sebungkus nasi yang baru saja ia beli di ekdai ayam goreng.

"Silakan dinikmati Pak," ujar Raina tulus.

Pak Tua menatap Raina dengan mata berkaca-kaca.

"Terima kasih, Nak. Kau anak baik."

Suasana yang tergambar dalam teks tersebut adalah

- A. Sunyi
- B. Sendu
- C. Syahdu
- D. Damai

25. Bacalah teks berikut!

Sebungkus Nasi untuk Pak Tua



Matahari berdiri tegak di langit, tetapi cahayanya seperti jatuh ke tanah yang tak seorang pun mau menjemputnya. Angin berhenti berdesir sehingga daun-daun perindang di pinggir jalan raya menggantung kaku seolah ikut menahan napas. Jalanan kosong membentang, hanya bayangan tiang listrik yang memanjang tanpa teman. Hawa panas mampu melelehkan aspal jalanan. Suara langkah atau kendaraan yang lewat terasa terlalu keras, lalu cepat hilang ditelan keheningan. Pintu-pintu di sepanjang jalan memilih untuk menutup diri di tengah debu yang sudah berbulan-bulan tak berhenti berterbangan.

Pak Tua duduk di bangku rapuh dengan pakaian lusuh. Tempat yang menjadi paru-paru kota dan menyerap segala polusi itu terasa lengang. Pak Tua mendengar bunyi dari perutnya yang kosong sejak kemarin. Orang-orang berlalu-lalang, sibuk dengan dunianya sendiri. Tak seorang pun peduli. Seorang anak kecil bernama berhenti. Ia baru saja membeli roti dengan uang tabungannya. Melihat Pak Tua yang lemah, gadis kecil berkerudung itu berhenti. Hati putih Raina tergerak untuk bertanya.

"Bapak sakit?"

Pak tua menggeleng. Senyum pucat mengembang di sudut bibir

"Dari kemarin belum ada sebutir nasi pun yang masuk ke perutku."

Raina mengulurkan sebungkus nasi yang baru saja ia beli di ekdai ayam goreng.

"Silakan dinikmati Pak," ujar Raina tulus.

Pak Tua menatap Raina dengan mata berkaca-kaca.

"Terima kasih, Nak. Kau anak baik."

Majas hiperbola dalam teks tersebut ditunjukkan ...

- A. Matahari berdiri tegak di langit, tetapi cahayanya seperti jatuh ke tanah yang tak seorang pun mau menjemputnya.
- B. Angin berhenti berdesir sehingga daun-daun perindang di pinggir jalan raya menggantung kaku seolah ikut menahan napas.
- C. Jalanan kosong membentang, hanya bayangan tiang listrik yang memanjang tanpa teman.
- D. Hawa **panas mampu melelehkan aspal jalanan**.

26. Bacalah teks berikut!

Sebungkus Nasi untuk Pak Tua



Matahari berdiri tegak di langit, tetapi cahayanya seperti jatuh ke tanah yang tak seorang pun mau menjemputnya. Angin berhenti berdesir sehingga daun-daun perindang di pinggir jalan raya menggantung kaku seolah ikut menahan napas. Jalanan kosong membentang, hanya bayangan tiang listrik yang memanjang tanpa teman. Hawa panas mampu melelehkan aspal jalanan. Suara langkah atau kendaraan yang lewat terasa terlalu keras, lalu cepat hilang ditelan keheningan. Pintu-pintu di sepanjang jalan memilih untuk menutup diri di tengah debu yang sudah berbulan-bulan tak berhenti berterbangan.

Pak Tua duduk di bangku rapuh dengan pakaian lusuh. Tempat yang menjadi paru-paru kota dan menyerap segala polusi itu terasa lengang. Pak Tua mendengar bunyi dari perutnya yang kosong sejak kemarin. Orang-orang berlalu-lalang, sibuk dengan dunianya sendiri. Tak seorang pun peduli. Seorang anak kecil bernama berhenti. Ia baru saja membeli roti dengan uang tabungannya. Melihat Pak Tua yang lemah, gadis kecil berkerudung itu berhenti. Hati putih Raina tergerak untuk bertanya.

"Bapak sakit?"

Pak tua menggeleng. Senyum pucat mengembang di sudut bibir

"Dari kemarin belum ada sebutir nasi pun yang masuk ke perutku."

Raina mengulurkan sebungkus nasi yang baru saja ia beli di ekdai ayam goreng.

"Silakan dinikmati Pak," ujar Raina tulus.

Pak Tua menatap Raina dengan mata berkaca-kaca.

"Terima kasih, Nak. Kau anak baik."

Makna ungkapan hati putih yang terdapat dalam teks tersebut adalah

A. keberanian

B. kelemahan

C. ketulusan

D. ketakutan

27. Cermatilah teks berikut!

Ayam Ajaib



Di sebuah desa kecil, hiduplah seorang petani bernama Pak Tono. Ia memiliki sepetak sawah dan seekor ayam betina yang bertelur satu butir setiap hari. Telur itu selalu ia jual ke pasar untuk membeli kebutuhan sehari-hari. Meski sederhana, hidup Pak Tono dan istrinya terasa cukup dan damai.

Suatu pagi, ayam itu bertelur emas. Pak Tono sangat gembira. Ia menjual telur emas itu dan mendapatkan banyak uang. Sejak saat itu, setiap hari ayamnya bertelur emas. Pak

Tono pun menjadi kaya raya. Namun, kekayaan itu justru membuatnya berubah. Ia menjadi serakah dan tidak sabaran.

“Mengapa harus menunggu satu telur setiap hari? Jika aku membelah perut ayam ini, pasti semua telur emas ada di dalamnya,” pikir Pak Tono.

Tanpa berpikir panjang, ia menyembelih ayam kesayangannya. Betapa terkejutnya ia, di dalam perut ayam itu tidak ada telur emas sama sekali. Pak Tono menyesal seumur hidup.

Tema cerita tersebut adalah

- A. moral
- B. sosial
- C. budaya
- D. pendidikan

28. Bacalah teks berikut!

Ayam Ajaib



Di sebuah desa kecil, hiduplah seorang petani bernama Pak Tono. Ia memiliki sepetak sawah dan seekor ayam betina yang bertelur satu butir setiap hari. Telur itu selalu ia jual ke pasar untuk membeli kebutuhan sehari-hari. Meski sederhana, hidup Pak Tono dan istrinya terasa cukup dan damai.

Suatu pagi, ayam itu bertelur emas. Pak Tono sangat gembira. Ia menjual telur emas itu dan mendapatkan banyak uang. Sejak saat itu, setiap hari ayamnya bertelur emas. Pak Tono pun menjadi kaya raya. Namun, kekayaan itu justru membuatnya berubah. Ia menjadi serakah dan tidak sabaran.

“Mengapa harus menunggu satu telur setiap hari? Jika aku membelah perut ayam ini, pasti semua telur emas ada di dalamnya,” pikir Pak Tono.

Tanpa berpikir panjang, ia menyembelih ayam kesayangannya. Betapa terkejutnya ia, di dalam perut ayam itu tidak ada telur emas sama sekali. Pak Tono menyesal seumur hidup.

Karakter Pak Tono dalam cerita tersebut digambarkan sebagai seorang yang

- A. pasrah
- B. tamak
- C. jujur
- D. sabar

29. Perhatikan teks berikut!

Ayam Ajaib



Di sebuah desa kecil, hiduplah seorang petani bernama Pak Tono. Ia memiliki sepetak sawah dan seekor ayam betina yang bertelur satu butir setiap hari. Telur itu selalu ia jual ke pasar untuk membeli kebutuhan sehari-hari. Meski sederhana, hidup Pak Tono dan istrinya terasa cukup dan damai.

Suatu pagi, ayam itu bertelur emas. Pak Tono sangat gembira. Ia menjual telur emas itu dan mendapatkan banyak uang. Sejak saat itu, setiap hari ayamnya bertelur emas. Pak Tono pun menjadi kaya raya. Namun, kekayaan itu justru membuatnya berubah. Ia menjadi serakah dan tidak sabaran.

"Mengapa harus menunggu satu telur setiap hari? Jika aku membelah perut ayam ini, pasti semua telur emas ada di dalamnya," pikir Pak Tono.

Tanpa berpikir panjang, ia menyembelih ayam kesayangannya. Betapa terkejutnya ia, di dalam perut ayam itu tidak ada telur emas sama sekali. Pak Tono menyesal seumur hidup.

Pesan moral yang dapat diambil dari teks tersebut adalah ... (Pilihlah jawaban lebih dari satu)

- ☐ Nikmatilah rezeki yang ada dengan syukur
- ☐ Keserakahan hanya akan membawa penyesalan
- ☐ Bekerja keraslah agar semua tujuan hidup tercapai
- ☐ Kegigihan dan tekad yang bulat akan mengubah jalan hidup

30. Cermatilah teks berikut!

Ayam Ajaib



Di sebuah desa kecil, hiduplah seorang petani bernama Pak Tono. Ia memiliki sepetak sawah dan seekor ayam betina yang bertelur satu butir setiap hari. Telur itu selalu ia jual ke pasar untuk membeli kebutuhan sehari-hari. Meski sederhana, hidup Pak Tono dan istrinya terasa cukup dan damai.

Suatu pagi, ayam itu bertelur emas. Pak Tono sangat gembira. Ia menjual telur emas itu dan mendapatkan banyak uang. Sejak saat itu, setiap hari ayamnya bertelur emas. Pak Tono pun menjadi kaya raya. Namun, kekayaan itu justru membuatnya berubah. Ia menjadi serakah dan tidak sabaran.

"Mengapa harus menunggu satu telur setiap hari? Jika aku membelah perut ayam ini, pasti semua telur emas ada di dalamnya," pikir Pak Tono.

Tanpa berpikir panjang, ia menyembelih ayam kesayangannya. Betapa terkejutnya ia, di dalam perut ayam itu tidak ada telur emas sama sekali. Pak Tono menyesal seumur hidup.

Komentar yang tepat terhadap penilaian unsur intrinsik teks tersebut adalah ...

- A. Teks tersebut mengandung nilai moral yang bagus sebagai pedoman menjalani kehidupan.
- B. Tokoh dan penokohan dalam teks tersebut tidak dideskripsikan secara nyata sehingga pembaca tidak menemukan pesan moral.
- C. Tidak ada relevansi isi teks dengan kehidupan sehari-hari tidak terkait secara erat karena tidak mungkin ada peristiwa seperti dalam teks.
- D. Teks tersebut menggunakan alur mundur untuk membangun jalan cerita sehingga sulit dipahami jalan ceritanya.